



# TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

## Børnehuset Spangsdal Selvejende institution

### **HISTORIK**

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 15. juni 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse.

# Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

## Formål med gennemførelse af tilsyn

---

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

## Rammer for tilsynet

---

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på [www.viborg.dk](http://www.viborg.dk): [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

## Det konkrete tilsyn

---

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Susanne Hansen

Deltagere i tilsynsmødet: Forældrebestyrelsesrepræsentant, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

### Proces

- Kontrakteringsmøde den 16. september 2024
- Observationer i børnehuset udført den 22. oktober i børnehaven og den 23. oktober i vuggestuen.
- Tilsynsmøde den 21. november 2024
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 43-44 af leder af institutionen.

## Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

---

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning<sup>1</sup> om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

---

<sup>1</sup> <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgoerelser>

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid<sup>2</sup>, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

## Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

---

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

## Kvalitetsvurdering

---

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogisk kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

## Udviklingspunkter

---

Alsidig personlig udvikling: Kreativ tænkning og problemløsning

### Anbefaling

#### Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Opmærksomhed på, hvordan der i formelle og uformelle læringsituationer kan skabes plads til børnenes medbestemmelse, initiativer og egen eksperimenteren med materialer. Herunder:

- Understøtte børnene til at løse problemer eller udfordringer.
- Inddrage børnene i, hvad de har lyst til at lave i forbindelse med leg, fælles aktiviteter og praktiske opgaver.
- Stille åbne spørgsmål til børnene, hvor der gives tid til, at børnene kan nå at tænke og svare/respondere alt efter deres forudsætninger.
- Igangsætte grov- og finmotoriske aktiviteter med afsæt i børnenes initiativer
- Igangsætte aktiviteter med materialer, hvor børnene kan sanse, undersøge og eksperimentere (børnehaven).

### Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelse.

---

<sup>2</sup> KVALid - Kvalitet i dagtilbud (ucn.dk)

## Børnefællesskaber: Kontakt og samspil mellem børn

### Anbefaling

#### Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Opmærksomhed på, hvordan det pædagogiske personale understøtter samspillet mellem børnene i formelle og uformelle læringsituationer. Herunder:

#### 1. Understøtter samtaler, hvor der:

- Sættes ord på både egne og andres følelser, perspektiver og hensigter.
- Benævnes ligheder og forskelle blandt børnene
- Sættes ord på børnenes positive sociale adfærd og ressourcer

#### 2. Udvikle det fysiske læringsmiljø så der er:

- Materialer og/eller udstilling til rådighed, der viser mangfoldighed og forskellighed
- Materialer/udstillinger der fremmer børnenes forståelse for deres egne og andres sociale, familiemæssige og kulturelle baggrunde og forskelligheder.

### Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelse.

## Det pædagogiske læringsmiljø og de daglige rutiner: Måltidet

### Anbefaling

#### Opfølgningspunkter:

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Opmærksomhed på hvordan det pædagogiske personale kan understøtte læringsmulighederne i måltidet:

- Gennem indretning, procedurer og materialer understøtte børnenes muligheder for selvhjulpethed.

### Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelse.

## Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet<sup>3</sup>

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

### Strukturel kvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

### Proceskvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

---

<sup>3</sup> Se bilag 1

## Resultatkvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger