VIBORG KOMMUNE

UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

HVAD ER STATUS?

Vi har haft tilsyn den 22. og 23.10.24.

Tilsynet peger på , at Børnehuset Spangsdal rummer en god pædagogisk praksis med overvejende god/fremragende kvalitet.
Samtidig peges der på, at flg. læringsmiljøer/temaer kan udvikles:

1) Understøttelse af kontakt og samspil ml. børn.

2) Understøttelse af selvhjulpenhed og læringsmiljøer i måltidet.

3) Understøttelse af kreativ tænkning og problemløsning.

STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

1) Understøttelse af kontakt og samspil mellem børn

Indsatsområde

2) Understøttelse af selvhjulpenhed og læringsmiljøer i måltidet. (Bhv har egne madpakker med og der er fuldkostordning i vuggestuen).

Indsatsområde

3) Understøttelse af kreativ tænkning og problemløsning.

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

Delmål

Understøtte samtaler, hvor der sættes ord på både egne og andres følelser, perspektiver og hensigter. Benævnelse af ligheder og forskelle blandt børnene.

Opmærksomhedspunkter

At sikre materialer, der fremmer børnenes forståelse af egne og andres sociale, familiemæssige og kulturelle baggrund/forskellighed.

Tid

Forår - sommer 2025

Delmål

En øget opmærksomhed i vuggestuen og et fortsat fokus på at opfordre og understøtte børnene i bhv ift. at hjælpe til med de daglige praktiske gøremål.

Opmærksomhedspunkter

Opmærksomhed på procedurer og materialer, som øger børnenes muligheder for at øve selvhjulpenhed ift. måltidet

Tid

Efterår - Vinter 2025

Delmål

Stille åbne spørgsmål til børnene, hvor der er tid til at børnene når at tænke og svare, alt efter deres forudsætninger.

Opmærksomhedspunkter

Fokus på børnenes egne fællesskaber og bidragelsesmuligheder ifm. planlægningen af hverdagen.

Tid

Forår - sommer 2026

HVOR VIL VI HEN?

Vi vil samle de lavthængende "frugter" op fra vores tilsynsobservationer/møde, så vi også på de ved siden af stående 3 nedslag/udviklingspunkter scorer god/fremragende kvalitet.

1) At fremme børnenes forståelse for deres egne og andres sociale, familiemæssige og kulturelle baggrunde og forskelligheder.
2) Et fortsat og målrettet fokus på, at måltider tilrettelægges, så børnene understøttes i at mestre mest muligt selv.
3) Fokus på både i formelle og uformelle læringssituationer, at skabe endnu mere plads til børnenes selvbestemmelse, initiativer og egen eksperimenteren mhp at øve evne til at samarbejde. En fortsat understøttelse af børnene i at løse problemer eller udfordringer. kombineret med en bevidsthed om, at skabe forbindelser mellem børnene gennem inddragelse i samtaler med fælles opmærksomhed.